

**CORSO DI ALTA FORMAZIONE "INNOVAZIONI IN ZOOTECNIA DI PRECISIONE NELL'OTTICA DELLA SOSTENIBILITÀ"**

**24 gennaio – 7 marzo 2025**

Titolo Modulo	Ore Modulo	Data	Orario	Argomento
<b>Gestione del periparto e della rimonta</b>	12	24/01/2025	9,00-11,00	Il periodo di transizione
(didattica d'aula)			11,00-13,00	La fase di asciutta
			14,00-16,00	Vitelli
			16,00-18,00	Manze
Visita didattica		25/01/2025	9,00-13,00	Cerzoo
<b>Impatto ambientale e sostenibilità</b>	12	31/01/2025	9,00-11,00	Introduzione alla sostenibilità e circolarità
(didattica d'aula)			11,00-13,00	Tecniche di riduzione emissioni
			14,00-16,00	Ottimizzazione fermentazioni ruminali
			16,00-18,00	Biogas
Visita didattica		01/02/2025	9,00-13,00	Visita aziendale
<b>Nutrizione di precisione</b>	8	07/02/2025	9,00-11,00	Introduzione
(didattica d'aula)			11,00-13,00	Valutazione degli alimenti
			14,00-16,00	Modelli nutrizionali
			16,00-18,00	Applicazione dei modelli nutrizionali
<b>Gestioni dati e bilancio aziendali</b>	8	14/02/2025	9,00-11,00	Introduzione al management aziendale
(didattica d'aula)			11,00-13,00	Bilancio della stalla e dati utili
			14,00-16,00	Bilancio
			16,00-18,00	Analisi dati e risvolti economici
<b>Qualità del latte e salute della mammella</b>	12	21/02/2025	9,00-11,00	Messa in asciutta (verso la terapia selettiva)
(didattica d'aula)			11,00-13,00	Qualità del latte e caseificazione
			14,00-15,00	Qualità del latte e caseificazione
			15,00-18,00	Mastiti
Visita didattica		22/02/2025	9,00-13,00	Visita aziendale

Titolo Modulo	Ore Modulo	Data	Orario	Argomento
<b>Ottimizzazione dei Piani Colturali</b>	12	28/02/2025	9,00-11,00	Gestione delle foraggere per la stalla
(didattica d'aula)			11,00-13,00	Sistemi maidicoli
			14,00-16,00	Pianificazione dei piani colturali
			16,00-18,00	Gestione degli insilati
Visita didattica		01/03/2025	9,00-13,00	Cerzoo
<b>Benessere Animale e Stress da Caldo</b>	8	07/03/2025	9,00-11,00	Benessere Animale
(didattica d'aula)			11,00-13,00	Classyfarm
			14,00-17,00	Stress da caldo
			17,00-18,00	Conclusioni